

Diplomado en Aprendizaje basado en proyectos con énfasis en la Nueva Escuela Mexicana



Aprendizaje basado en proyectos con énfasis en la Nueva Escuela Mexicana

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y de planeación de las y los participantes para diseñar, implementar y evaluar proyectos auténticos alineados a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, integrando aprendizajes clave, enfoque humanista e inclusión. A través de una ruta práctica y guiada, el diplomado desarrolla habilidades para construir situaciones de aprendizaje basadas en retos reales, con metodologías activas, evidencias claras y criterios de evaluación formativa. Al finalizar, cada participante contará con un proyecto ABP completo, listo para aplicarse en contextos escolares o formativos, con instrumentos, secuencias y estrategias que promueven participación, pensamiento crítico y transformación educativa.

PERFIL DE INGRESO

Dirigido a:

- Docentes de preescolar, primaria y secundaria
- Directivos, coordinadores académicos y asesores técnico-pedagógicos
- Profesionistas de la educación, formación y capacitación
- Estudiantes de pedagogía o áreas afines
- Cualquier persona interesada en el ABP y la Nueva Escuela Mexicana

Requisitos mínimos:

- Interés en metodologías activas y mejora educativa
- Acceso a internet y dispositivo para clases online
- Disposición para diseñar y construir un proyecto aplicable





PERFIL DE EGRESO

Al concluir el diplomado, la/el participante será capaz de:

- Diseñar proyectos ABP alineados al enfoque de la Nueva Escuela Mexicana
- Convertir contenidos curriculares en experiencias significativas y retadoras
- Construir secuencias didácticas con productos, evidencias y criterios claros
- Implementar estrategias de inclusión, participación y colaboración
- Aplicar evaluación formativa con rúbricas, listas de cotejo y retroalimentación
- Gestionar tiempos, roles y recursos para el trabajo por proyectos
- Presentar un proyecto final completo, transferible a su contexto educativo.

BENEFICIOS



Accede a tus clases desde cualquier lugar

Clases vía Zoom o Google Meet



Resuelve tus dudas en directo con tu profesor

+30 horas de contenido en vivo



Diploma con Certificado SEP

Mejora tu CV con un diplomado con validez oficial



Acceso 24/7 a todas las clases grabadas

Nunca te perderás una sesión



Consulta tu material de apoyo cuando quieras

Contenido Complementario



Consigue un trabajo o mejora el que ya tienes

Contamos con Bolsa de Trabajo

BLOQUE I

Fundamentos del ABP y enfoque de la Nueva Escuela Mexicana

1. ABP como metodología transformadora

Temas:

- Principios del aprendizaje activo
- ABP vs. actividades tradicionales
- Evidencia y producto en ABP

Objetivo: Comprender el ABP como una metodología centrada en experiencias auténticas de aprendizaje.

2. Nueva Escuela Mexicana: bases y sentido pedagógico

Temas:

- Enfoque humanista y comunitario
- Inclusión, equidad y excelencia
- Escuela como espacio de transformación social

Objetivo: Interpretar los principios de la NEM para integrarlos en proyectos con sentido educativo.

3. Competencias, saberes y aprendizajes esperados en el diseño ABP

Temas:

- Saberes y campos formativos
- Propósitos y progresiones
- Conexión entre currículo y proyectos

Objetivo: Vincular el currículo con proyectos ABP para asegurar coherencia pedagógica.

4. El rol docente y el rol del estudiante en el ABP

Temas:

- Docente como guía y diseñador de experiencias
- Estudiante como protagonista
- Cultura de colaboración y autonomía

Objetivo: Definir roles y dinámicas que favorezcan participación activa y aprendizaje significativo.

BLOQUE II

Planeación didáctica por proyectos

5. Cómo elegir un reto auténtico y significativo

Temas:

- Problemas reales y contexto escolar
- Pregunta guía y propósito del proyecto
- Relevancia social y motivación

Objetivo: Diseñar un reto auténtico que conecte con el contexto y motive el aprendizaje.

6. Estructura de un proyecto ABP paso a paso

Temas:

- Etapas del proyecto
- Productos parciales y producto final
- Evidencias y criterios de calidad

Objetivo: Organizar la arquitectura del proyecto con etapas claras, evidencias y resultados.

7. Secuencia didáctica y gestión del tiempo

Temas:

- Calendarización por sesiones
- Microtarefas y andamiajes
- Gestión de recursos y ritmo del grupo

Objetivo: Planificar una secuencia didáctica viable que sostenga el proyecto de inicio a cierre.

8. Estrategias de aprendizaje activo dentro del ABP

Temas:

- Aprendizaje cooperativo
- Investigación guiada
- Pensamiento crítico y creatividad

Objetivo: Aplicar estrategias activas que potencien participación, colaboración y aprendizaje profundo.

BLOQUE III

Evaluación formativa y evidencias en ABP

9. Evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

Temas:

- Evaluar para aprender
- Retroalimentación efectiva
- Seguimiento del proceso

Objetivo: Implementar evaluación formativa para mejorar el aprendizaje durante el desarrollo del proyecto.

10. Instrumentos de evaluación para proyectos

Temas:

- Rúbricas analíticas y holísticas
- Listas de cotejo y escalas
- Criterios e indicadores claros

Objetivo: Construir instrumentos de evaluación coherentes con el producto y las evidencias del proyecto.

11. Evidencias de aprendizaje: qué, cómo y cuándo

Temas:

- Evidencias del proceso vs. del producto
- Portafolio de evidencias
- Registro y documentación del aprendizaje

Objetivo: Diseñar un sistema de evidencias que muestre avances reales y aprendizajes transferibles.

12. Retroalimentación, coevaluación y autoevaluación

Temas:

- Estrategias de retroalimentación
- Coevaluación con criterios
- Autoevaluación para autonomía

Objetivo: Integrar prácticas de evaluación compartida para fortalecer la reflexión y mejora continua.

BLOQUE IV

Implementación, inclusión y proyecto final

13. Inclusión y atención a la diversidad dentro del ABP

Temas:

- Ajustes razonables y accesibilidad
- Participación de todos
- Estrategias para distintos ritmos

Objetivo: Diseñar adaptaciones inclusivas que permitan participación y logro en diferentes contextos.

14. Gestión de aula, roles y colaboración

Temas:

- Organización de equipos
- Roles, acuerdos y normas
- Manejo de conflictos y liderazgo

Objetivo: Establecer dinámicas colaborativas para sostener el trabajo por proyectos con orden y propósito.

15. Presentación del producto final: comunicación y socialización

Temas:

- Narrativa del proyecto
- Expo, feria, muestra o presentación
- Difusión escolar y comunitaria

Objetivo: Preparar una estrategia de presentación que haga visible el aprendizaje y su impacto.

16. Integración del Proyecto ABP completo (entregable final)

Temas:

- Documento final del proyecto
- Evidencias, instrumentos y secuencias
- Revisión final y mejora

Objetivo: Consolidar un proyecto ABP completo, listo para implementarse y evaluarse en un entorno real.

El orden de las clases está sujeto a cambios sin previo aviso



Del aula a la transformación: proyectos que enseñan, inspiran y dejan huella.





Diplomado en Aprendizaje basado en proyectos con énfasis en la Nueva Escuela Mexicana